

Crescer com o Príncipezinho



Razão da escolha

A história do príncipezinho fala-nos da autenticidade, do valor da amizade, da importância de criar laços, de olharmos e falarmos com o coração, da responsabilidade, da arte como forma de expressão criativa e individual.

A partir desta história pretendemos transpor todas estas ideias positivas e traduzi-las em actividades no jardim de infância com o grande objectivo de ir ao encontro da individualidade de cada criança e levá-la a descobrir-se e a descobrir os outros....

Desta forma as crianças desenvolvem em simultâneo as suas competências cognitivas e a par as suas competências ao nível das emoções e da sensibilidade; crescendo harmoniosamente.

A nossa equipe pedagógica acredita que só educando o ser o sentir, a sensibilidade é que a criança crescerá de uma forma harmoniosa e equilibrada e será no futuro feliz e conseqüentemente capaz de acreditar em grandes ideais.

“O essencial é invisível aos olhos”...o encontro com este essencial permite às crianças construir modelos de conduta positiva a partir da sua própria unicidade e diferença.

O príncipezinho é uma história poética, reforçada de metáforas e com uma mensagem positiva que é válida para qualquer época e que facilmente podemos transpor para o dia a dia no jardim de infância.

Vivemos um tempo de pessimismo e falta de esperança em todos os sectores, seja na política, seja na economia, ou nas artes. O conselho da Raposa (o de sermos responsáveis por aquilo que

cativamos) nunca foi tão ignorado e, ao mesmo tempo, tão necessário.

Estamos em tempo de mudança, é evidente. Temos de educar as atitudes e as posturas para que as crianças (homens de amanhã) vivam e ajam a partir de parâmetros distintos para que os resultados a todos os níveis sejam de facto mais positivos. Isso passa pela mudança de atitude nas mais diversas vertentes, porque melhor é possível.

Educar as atitudes , a simplicidade dos actos, a partir do que é verdadeiramente genuíno, leva aquilo que é realmente importante.

O Príncipezinho é um livro de referência a reler cuja mensagem é inspiradora e jamais deixa alguém indiferente.

É uma mensagem de Amor carregada de valores éticos possíveis de aplicar e que se podem transpor para a educação.

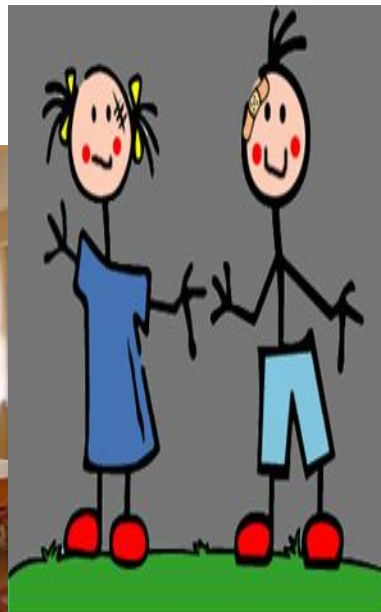
“Os homens deixaram de ter tempo para conhecer seja o que for. Compram coisas feitas aos vendedores. E como não há vendedores de amigos, os homens já não têm amigos.”

A escola não pode vender amigos porque os amigos não se compram mas pode ser um espaço

onde se criem laços, onde se cativa e nos deixamos cativar e onde o outro é visto como alguém muito especial pelo facto de ser diferente.

SETEMBRO

**Acolhimento e adaptação.
Estruturar o espaço educativo.**





OUTUBRO

"Os caminhos vão todos dar aos homens"

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Trabalho de pesquisa sobre as brincadeiras
2 ^a	Trabalho de pesquisa dos gostos alimentares da família
3 ^a	Trabalho de pesquisa sobre canções ou histórias preferidas
4 ^a	Jornal da escola e da família

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Registo sobre as descobertas feitas sobre os nossos amigos
2 ^a	S. Martinho
3 ^a	Lançamento da dinâmica do jogo do "amigo secreto"
4 ^a	Momento especial de encontro e partilha com o "amigo secreto"
5 ^a	Encontro com o principezinho

NOVEMBRO



- Não, disse o principezinho. Eu procuro amigos. Que quer dizer "cativar"?
 -É uma coisa muito esquecida, disse a raposa. Significa "criar laços..."
 -Criar laços?"

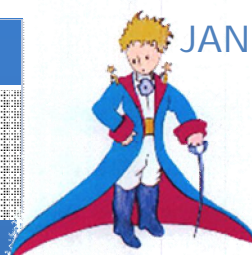
DEZEMBRO



“O essencial é invisível para os olhos.
Só se vê bem com o coração”

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Apresentação da história do nascimento do menino Jesus
2 ^a	Elaboração do presente para as famílias
3 ^a	Vivência do natal

SEMANA	ACTIVIDADE
2 ^a	Passeio pela comunidade circundante (registos)
4 ^a	Entrega das mensagens à comunidade



JANEIRO

“Tive assim, no decorrer da vida, muitos contactos com muita gente séria. Vivi muito no meio das pessoas grandes. Vi-as muito de perto. Isso não melhorou, de modo algum, a minha antiga opinião”.

FEVEREIRO

"À noite gosto de escutar as estrelas. É como escutar 500 milhões de guizos "



SEMANA	ACTIVIDADE
1ª	Manhã com um contador de histórias
2ª	Criação de um cantinho de poesias no espaço da nossa escola
3ª	Jogo do "faz de conta" para trabalhar a fantasia
4ª	Vivência do carnaval
5ª	Pic-nic das histórias

SEMANA	ACTIVIDADE
1ª	Reutilizar, reeducar e reciclar através das expressões
2ª	Elaboração de uma sementeira
3ª	Elaboração do presente do pai
4ª	História da "árvore generosa"
5ª	Representação da história "árvore generosa" através de meios áudio-visual.

MARÇO



"A terra ensina-nos mais acerca de nós próprios do que todos os livros. Porque ela nos resiste."



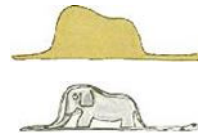
ABRIL

“Se calhar as estrelas só têm luz para cada um de nós, quando cada um de nós encontra a sua.”

SEMANA	ATIVIDADE
1ª	Tenda “zenius” no espaço escola
2ª	Construção de um foguetão com materiais de desperdícios
3ª	Exploração do sistema solar através de sombras chinesas

SEMANA	ATIVIDADE
1ª	Presente da mãe
2ª	Atelier de arte utilizando o “dripping” de pollock
3ª	Encontro com miro
4ª	Exposição de pintura “como vejo o mundo”
5ª	Visita de estudo ao ccb

MAIO



“As pessoas grandes aconselharam-me a deixar de lado os desenhos de jibóias abertas ou fechadas, e dedicarme de preferência à geografia, à história, ao cálculo, à gramática. Foi assim que abandonei, aos seis anos, uma esplêndida carreira de pintor. Eu fora desencorajado pelo insucesso do meu desenho número 1 e do meu desenho número 2. As pessoas grandes não compreendem nada sózinhas, e é cansativo, para as crianças, estar toda hora a explicar”.

SEMANA	ACTIVIDADE
1ª	Santos populares
2ª	Festa de Finalistas
3ª	Regras para a praia
4ª	Preparação para a praia

JUNHO



"Aqueles que passam por nós não vão sós. Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós"





"Os homens compram tudo pronto nas lojas... Mas como não há lojas de amigos, os homens não têm amigos." Príncipezinho