

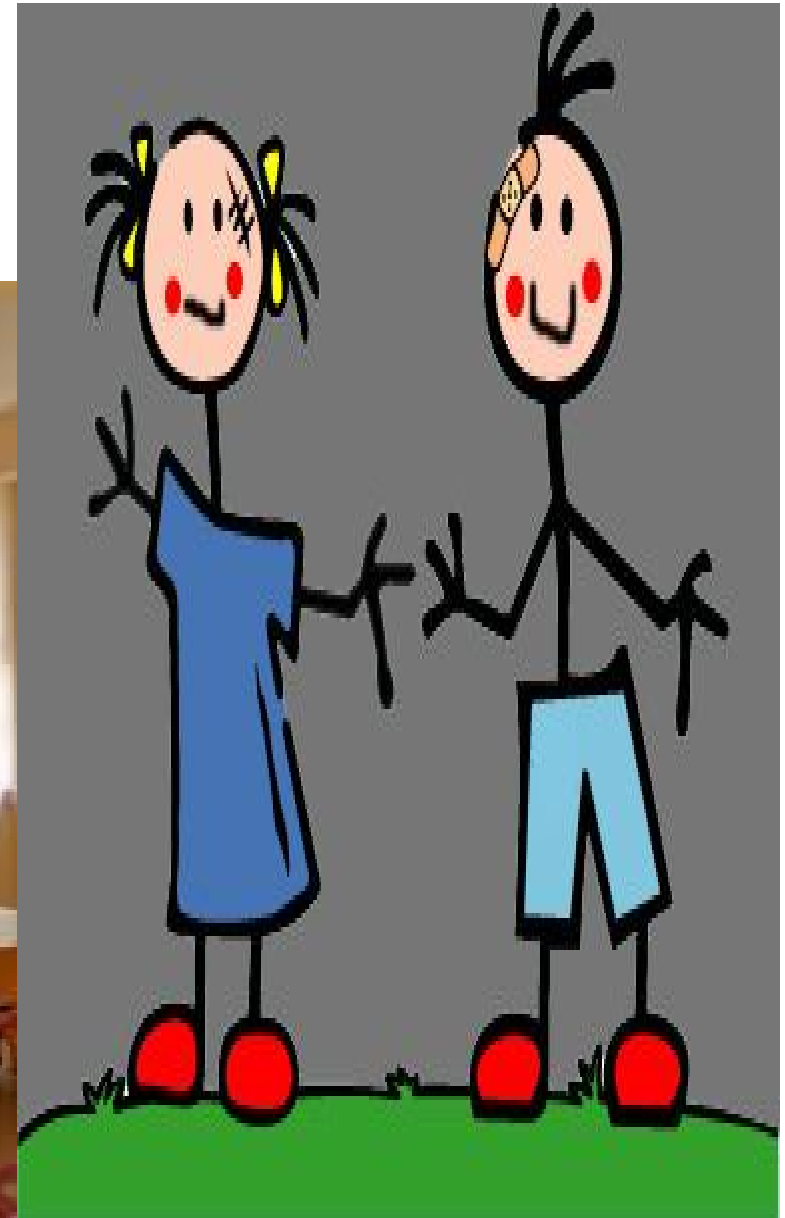
Crescer com o Príncipezinho



Ano Lectivo
2011/2012

SETEMBRO

**Acolhimento e adaptação.
Estruturar o espaço educativo.**





OUTUBRO

“Os caminhos vão todos dar aos homens”

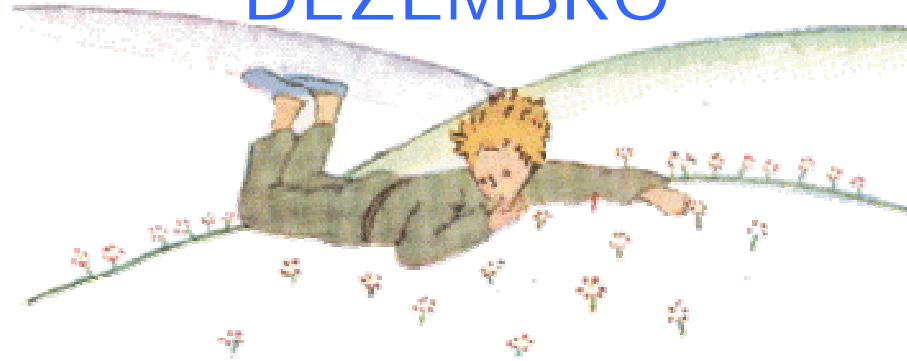
SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Trabalho de pesquisa sobre as brincadeiras
2 ^a	Trabalho de pesquisa dos gostos alimentares da família
3 ^a	Trabalho de pesquisa sobre canções ou histórias preferidas
4 ^a	Jornal da escola e da família

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Registo sobre as descobertas feitas sobre os nossos amigos
2 ^a	S. Martinho
3 ^a	Lançamento da dinâmica do jogo do "amigo secreto"
4 ^a	Momento especial de encontro e partilha com o "amigo secreto"
5 ^a	Encontro com o principezinho



- Não, disse o principezinho. Eu procuro amigos. Que quer dizer "cativar"?
- É uma coisa muito esquecida, disse a raposa. Significa "criar laços..."
- Criar laços?"

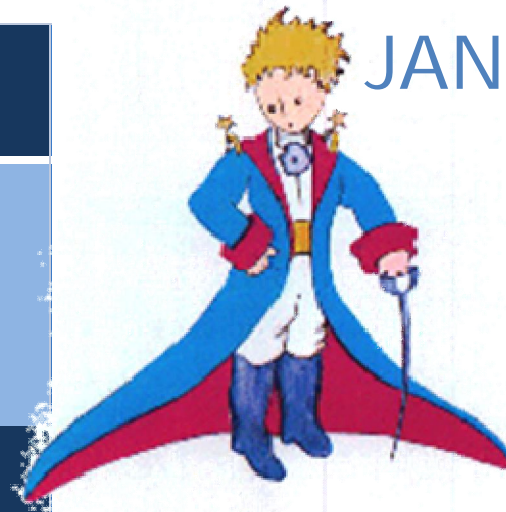
DEZEMBRO



“O essencial é invisível para os olhos.
Só se vê bem com o coração”

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Apresentação da história do nascimento do menino Jesus
2 ^a	Elaboração do presente para as famílias
3 ^a	Vivência do natal

JANEIRO

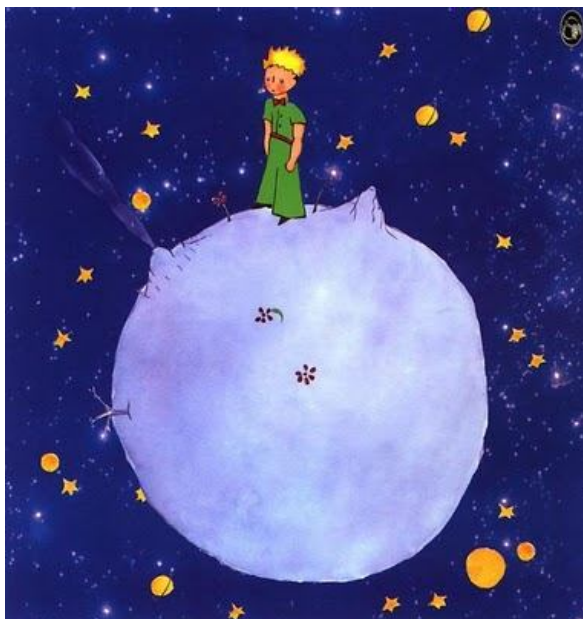


SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Cantar as janeiras no meio que circunda a instituição.
2 ^a	Passeio pela comunidade circundante (registos)
3 ^a	Construção de cartazes com mensagens para a comunidade
4 ^a	Entrega das mensagens à comunidade
5 ^a	Preparação da eucaristia

“Tive assim, no decorrer da vida, muitos contactos com muita gente séria. Vivi muito no meio das pessoas grandes. Vi-as muito de perto. Isso não melhorou, de modo algum, a minha antiga opinião”.

FEVEREIRO

“À noite gosto de escutar as estrelas. É como escutar 500 milhões de guizos ”



SEMANA	ACTIVIDADE
1ª	Manhã com um contador de histórias
2ª	Criação de um cantinho de poesias no espaço da nossa escola
3ª	Jogo do “faz de conta” para trabalhar a fantasia
4ª	Vivência do carnaval
5ª	Pic-nic das histórias

SEMANA	ACTIVIDADE
1ª	Reutilizar, reeducar e reciclar através das expressões
2ª	Elaboração de uma sementeira
3ª	Elaboração do presente do pai
4ª	História da "árvore generosa"
5ª	Representação da história "árvore generosa" através de meios áudio-visual.

MARÇO



"A terra ensina-nos mais acerca de nós próprios do que todos os livros. Porque ela nos resiste."



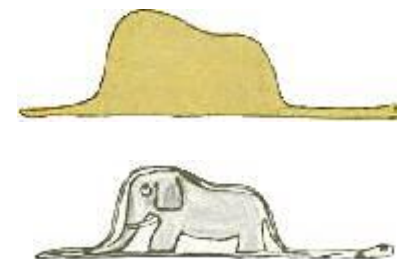
ABRIL

“Se calhar as estrelas só têm luz para cada um de nós, quando cada um de nós encontra a sua.”

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Tenda “zenius” no espaço escola
2 ^a	Construção de um foguetão com materiais de desperdícios
3 ^a	Exploração do sistema solar através de sombras chinesas

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Presente da mãe
2 ^a	Atelier de arte utilizando o "dripping" de pollock
3 ^a	Encontro com miró
4 ^a	Exposição de pintura "como vejo o mundo"
5 ^a	Visita de estudo ao ccb

MAIO



"As pessoas grandes aconselharam-me a deixar de lado os desenhos de jibóias abertas ou fechadas, e dedicar-me de preferência à geografia, à história, ao cálculo, à gramática. Foi assim que abandonei, aos seis anos, uma esplêndida carreira de pintor. Eu fora desencorajado pelo insucesso do meu desenho número 1 e do meu desenho número 2. As pessoas grandes não compreendem nada sózinhas, e é cansativo, para as crianças, estar toda hora a explicar".

JUNHO

SEMANA	ACTIVIDADE
1 ^a	Santos populares
2 ^a	Festa de Finalistas
3 ^a	Regras para a praia
4 ^a	Preparação para a praia



“Aqueles que
passam por nós não
vão sós. Deixam um
pouco de si, levam
um pouco de nós”



JULHO

Colónia Balnear





“Os homens compram tudo pronto nas lojas... Mas como não há lojas de amigos, os homens não têm amigos.” Príncipezinho

"As pessoas crescidas nunca entendem nada sozinhas, e torna-se cansativo, para nós crianças, estar sempre a explicar tudo"

Aconselhamos a lerem este livro, para que, talvez, consigam dar valor às pequenas coisas que nos rodeiam, pequenas coisas, que enquanto adultos esquecemo-nos de ver, de sentir, de cheirar.